

| Kompetenzbereiche               | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 1. Klassen</b>   |
|---------------------------------|---|
| <b>Selbstkompetenz</b>          | Ich präsentiere mich und meine Interessen.  |
|                                 | Ich kenne verschiedene Lernmethoden und wende sie an.                               |
|                                 | Ich kann in eine Lernplattform einsteigen und einfache Arbeitsaufträge lesen.       |
| <b>Sprechen + Präsentieren</b>  | Ich spreche vor meiner Klasse laut und verständlich.                                |
|                                 | Ich gestalte ein Plakat nach bestimmten Vorgaben.                                   |
|                                 | Ich gebe grundlegende Informationen mündlich adäquat wieder.                        |
| <b>Lesen</b>                    | Ich lese flüssig Sachtexte und literarische Texte.                                  |
|                                 | Ich verstehe die wesentlichen Informationen aus Anleitungen und Aufgabenstellungen. |
|                                 | Ich erkenne das Hauptthema eines Textes.  |
| <b>Umgang mit Informationen</b> | Ich finde eigenständig Informationen in meinen Schulbüchern und im Wörterbuch.      |
|                                 | Ich fasse Texte mündlich zusammen.  |
|                                 | Ich sammle, ordne, beschreibe Objekte und Eindrücke aus der Natur.                  |
| <b>Schreiben</b>                | Ich schreibe am PC, kopiere und speichere im Schulnetzwerk.                         |
|                                 | Ich beschreibe Erfahrungen, Eindrücke, Beobachtungen.                               |
|                                 | Ich schreibe Briefe und E-Mails.  |
|                                 | Ich mache die Struktur meiner Texte sichtbar.                                       |

| Kompetenzbereiche               | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 2. Klassen</b>  |
|---------------------------------|--|
| <b>Selbst-kompetenz</b>         | Ich halte meine Mappen und Hefte in Ordnung.   |
|                                 | Ich mache einen Zeitplan (für HÜ, Schularbeiten etc.) und halt mich daran.   |
|                                 | Ich kann Texte auf eine Lernplattform hochladen.   |
| <b>Sprechen + Präsentieren</b>  | Ich trage Texte vor der Klasse vor.  |
|                                 | Ich schlüpfe in unterschiedliche Rollen.   |
|                                 | Ich gestalte digitale Präsentationen.  |
| <b>Lesen</b>                    | Ich verstehe nichtlineare Texte.   |
|                                 | Ich markiere wichtige Begriffe in einem Text.  |
|                                 | Ich erkenne die Gliederung eines Textes.   |
| <b>Umgang mit Informationen</b> | Ich setze Informationen graphisch um.  |
|                                 | Ich nutze Textsignale (Überschrift, Fettdruck, Gliederungszeichen,...) zum Textverständnis.  |
|                                 | Ich finde eigenständig Informationen in einer vorgegebenen Website, z.B. <a href="http://www.kika.de">www.kika.de</a> <a href="http://www.helles-koepfchen.de">www.helles-koepfchen.de</a> <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a> <a href="http://www.kidsweb.at">www.kidsweb.at</a> |
| <b>Schreiben</b>                | Ich kopiere Texte und gebe die Quellen an.   |
|                                 | Ich weiß, welche Bilder aus dem Internet ich mit Quellenangabe verwenden darf. z.B.: <a href="http://www.bilderpool.at">www.bilderpool.at</a>  |
|                                 | Ich formatiere Texte am PC und füge Graphiken ein.   |

| Kompetenzbereiche               | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 3. Klassen</b>  |
|---------------------------------|--|
| <b>Selbstkompetenz</b>          | Ich mache mir Gedanken über meine Zukunft.   |
|                                 | Ich halte mich an Termine und Fristen.   |
|                                 | Ich referiere vor der Klasse mit visueller Unterstützung.                                  |
| <b>Sprechen + Präsentieren</b>  | Ich trage Texte vor der Klasse vor und spreche dabei laut und verständlich.                |
|                                 | Ich spreche vor der Klasse und setze dabei bewusst Körpersprache ein.                      |
|                                 | Ich halte mich an Gesprächs- und Diskussionsregeln.  |
| <b>Lesen</b>                    | Ich lese Zeitungen und Zeitschriften.  |
|                                 | Ich steigere mein Lesetempo.   |
|                                 | Ich gliedere einen Text in sinnvolle Abschnitte und setze Zwischenüberschriften ein.       |
| <b>Umgang mit Informationen</b> | Ich setze Informationen grafisch um, auch mittels Tabellenkalkulation am PC.               |
|                                 | Ich plane ein Interview und führe es durch.  |
|                                 | Ich nutze (elektronische) Nachschlagwerke zur Klärung von Wortbedeutung und Fachbegriffen. |
| <b>Schreiben</b>                | Ich recherchiere gezielt in Nachschlagwerken und im Internet.                              |
|                                 | Ich verfasse argumentative Texte.  |
|                                 | Ich verfasse Exzerpte und Zusammenfassungen.   |
|                                 | Ich setze grafische Informationen in Texte um.   |

| Kompetenzbereiche               | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 4. Klassen</b>   |
|---------------------------------|---|
| <b>Selbstkompetenz</b>          | Ich mache mir Gedanken über meine Zukunft auf Basis meiner Interessen und Stärken.                      |
|                                 | Ich organisiere einen Platz für meine berufspraktischen Tage und bewerbe mich.                          |
|                                 | Ich kann auf einer Lernplattform uploaden, downloaden, Foren benützen und Bewertungen ablesen (Moodle). |
| <b>Sprechen + Präsentieren</b>  | Ich leite eine Diskussion.  |
|                                 | Ich spreche strukturiert (Stundenwiederholungen, Antworten, Stellungnahmen...).                         |
|                                 | Ich spreche in standardisierten Kommunikationssituationen zielorientiert. (z.B. Bewerbungsgespräch)     |
| <b>Lesen</b>                    | Ich verstehe grundlegende Operatoren.   |
|                                 | Ich kenne verschiedene Lesetechniken und wende sie an.  |
|                                 | Ich erkenne die Bedeutung von Wörtern aus ihrem Kontext.  |
| <b>Umgang mit Informationen</b> | Ich unterscheide zwischen Information, Unterhaltung und Werbung.  |
|                                 | Ich vergleiche Informationen in unterschiedlichen Texten und Medien.                                    |
| <b>Schreiben</b>                | Ich organisiere meine Dateien am PC durch eine Ordnerstruktur.  |
|                                 | Ich bewerte Texte nach Kriterien.   |
|                                 | Ich optimiere Texte inhaltlich und formal.  |

| Kompetenz-<br>bereiche                 | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 5. Klasse</b>   |
|--|--|
| <b>Selbst-<br/>kompetenz</b>           | Ich halte Abgabetermine ein (Hausübungen, Portfolios etc.).  |
|  | Ich mache einen Jahresplan für meine schulischen Termine und halte mich daran.                                 |
|  | Ich plane meine weitere Schullaufbahn (Wahlpflichtfächer) auf Basis meiner Interessen, Stärken und Begabungen. |
|  | Ich bilde mir eine Meinung zu aktuellen Themen.  |
| <b>Sprechen &amp;<br/>Präsentieren</b> | Ich setze Prezi für eine Präsentation ein.   |
|  | Ich trage einen Text vor Publikum laut und verständlich vor.   |
|  | Ich spreche unvorbereitet zu einem Thema.  |
|  | Ich halte mich an Gesprächsregeln.   |
| <b>Lesen</b>                           | Ich verstehe nichtlineare Texte, erkläre und interpretiere sie.  |
|  | Ich verstehe Texte und erkenne unterschiedliche Textsorten in einer Tageszeitung.                              |
|  | Ich beschreibe und analysiere literarische Texte (Prosa).  |
| <b>Umgang mit<br/>Informationen</b>    | Ich werte Informationen mittels Tabellenkalkulation aus.   |
|  | Ich gebe die Quellen aller von mir verwendeten Texte und Bilder an (Portfolios, Präsentationen, HÜs...).       |
|  | Ich verwende Quellen aus den Creative Commons.   |
|  | Ich führe Experimente im Labor aus und führe Protokoll.  |
| <b>Schreiben</b>                       | Ich schreibe Protokolle gemäß bestimmter formaler Kriterien.   |
|  | Ich beschreibe Personen und Abläufe genau und strukturiert.  |
|  | Ich gestalte und formatiere Texte nach Vorgaben.   |
|  | Ich setze Formatvorlagen ein.  |

| Kompetenzbereiche                  | <b>VWA-Curriculum: Ziele der 6. Klasse</b>  |
|------------------------------------|---|
| <b>Selbstkompetenz</b>             | Ich nehme aktiv an Diskussionen teil.   |
|                                    | Ich erkenne meine eigenen Interessen und finde ein Thema für meine VWA.                   |
|                                    | Ich entwickle Lösungskompetenz bei sozialen Problemen in Klassen (Peers).                 |
| <b>Sprechen &amp; Präsentieren</b> | Ich plane und mache eine Gruppenpräsentation.   |
|                                    | Ich halte eine Rede und spreche flüssig, verständlich und mit angemessener Körpersprache. |
|                                    | Ich setze in einer Rede oder Präsentation rhetorische Mittel ein.                         |
| <b>Lesen</b>                       | Ich lese Sachtexte schnell und sinnerfassend.   |
|                                    | Ich lese, vergleiche und bewerte Texte aus Tageszeitungen und Zeitschriften.              |
|                                    | Ich beschreibe und analysiere literarische Texte (Lyrik).                                 |
| <b>Umgang mit Informationen</b>    | Ich führe Experimente im Labor aus, erhebe Daten, recherchiere und führe Protokoll.       |
|                                    | Ich analysiere, bewerte und nutze analoge und internetbasierte Quellen differenziert.     |
|                                    | Ich erhebe Daten in einer Umfrage und stelle sie grafisch dar.                            |
| <b>Schreiben</b>                   | Ich gestalte und formatiere Texte eigenständig.   |
|                                    | Ich kenne die Kriterien verschiedener Textsorten.   |
|                                    | Ich beschreibe und interpretiere nichtlineare Texte.                                      |