

Kompetenz- bereiche	VWA-Curriculum: Ziele der 5. Klasse	
Selbst- kompetenz	Ich halte Abgabetermine ein (Hausübungen, Portfolios etc.).	
	Ich mache einen Jahresplan für meine schulischen Termine und halte mich daran.	
	Ich plane meine weitere Schullaufbahn (Wahlpflichtfächer) auf Basis meiner Interessen, Stärken und Begabungen.	
	Ich bilde mir eine Meinung zu aktuellen Themen.	
Sprechen & Präsentieren	Ich setze Prezi für eine Präsentation ein.	
	Ich trage einen Text vor Publikum laut und verständlich vor.	
	Ich spreche unvorbereitet zu einem Thema.	
	Ich halte mich an Gesprächsregeln.	
Lesen	Ich verstehe nichtlineare Texte, erkläre und interpretiere sie.	
	Ich verstehe Texte und erkenne unterschiedliche Textsorten in einer Tageszeitung.	
	Ich beschreibe und analysiere literarische Texte (Prosa).	
Umgang mit Informationen	Ich werte Informationen mittels Tabellenkalkulation aus.	
	Ich gebe die Quellen aller von mir verwendeten Texte und Bilder an (Portfolios, Präsentationen, HÜs...).	
	Ich verwende Quellen aus den Creative Commons.	
	Ich führe Experimente im Labor aus und führe Protokoll.	
Schreiben	Ich schreibe Protokolle gemäß bestimmter formaler Kriterien.	
	Ich beschreibe Personen und Abläufe genau und strukturiert.	
	Ich gestalte und formatiere Texte nach Vorgaben.	
	Ich setze Formatvorlagen ein.	

Kompetenzbereiche	VWA-Curriculum: Ziele der 6. Klasse
Selbstkompetenz	Ich nehme aktiv an Diskussionen teil.
	Ich erkenne meine eigenen Interessen und finde ein Thema für meine VWA.
	Ich entwickle Lösungskompetenz bei sozialen Problemen in Klassen (Peers).
Sprechen & Präsentieren	Ich plane und mache eine Gruppenpräsentation.
	Ich halte eine Rede und spreche flüssig, verständlich und mit angemessener Körpersprache.
	Ich setze in einer Rede oder Präsentation rhetorische Mittel ein.
Lesen	Ich lese Sachtexte schnell und sinnerfassend.
	Ich lese, vergleiche und bewerte Texte aus Tageszeitungen und Zeitschriften.
	Ich beschreibe und analysiere literarische Texte (Lyrik).
Umgang mit Informationen	Ich führe Experimente im Labor aus, erhebe Daten, recherchiere und führe Protokoll.
	Ich analysiere, bewerte und nutze analoge und internetbasierte Quellen differenziert.
	Ich erhebe Daten in einer Umfrage und stelle sie grafisch dar.
Schreiben	Ich gestalte und formatiere Texte eigenständig.
	Ich kenne die Kriterien verschiedener Textsorten.
	Ich beschreibe und interpretiere nichtlineare Texte.

